

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства
в сфере образования «Педагог года - 2021»
Номинация «Воспитатель года - 2021»
Конкурсное задание «Мой успешный проект»**

**Практико-ориентированный проект
«Для чего нужны деньги?»
с детьми 4-5 лет**

**Подготовил
воспитатель
высшей квалификационной категории
Светлана Павловна Лазарева**



«Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно»

А. С. Макаренко

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Беседа «Что вы знаете о деньгах?»



Есения: «А у меня монеты в копилке есть»

Ваня: «Папа и мама работают и получают денежки».

Матвей «У папы деньги на карточке»

Женя: «Машинки можно купить и роботов»

Оливия: «Деньги у мамы в кошельке лежат»

Аня: «Мама хлеб, молоко покупает»

Гриша: «Деньги круглые, железные»

Проблема. Дети понимают, что деньги нужны для того, чтоб что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно, связи между работой и заработком, затратами и сбережениями.



Пути решения проблемы

Что мы знаем о деньгах?

Что мы хотели бы узнать?

Где мы можем узнать?

Гипотеза. Если в детском саду будут созданы условия для изучения финансовой грамотности дошкольников, то дети научатся понимать смысл денег и бережно к ним относиться.

Тип проекта

Практико-ориентированный



Вид проекта

Краткосрочный (06.09.2021г.-17.09.2021г.)

Участники проекта

Дети средней группы,
воспитатель,
семьи воспитанников



Цель проекта

формирование первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления



Образовательные задачи:

- формировать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- дать начальные представления детям о назначении денег, их необходимости в жизни человека;
- формировать знания детей о внешнем виде современных денег, умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- познакомить детей с историей возникновения денег;
- познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «товар»;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, оплата за проезд в транспорте и т.д.).

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
- развивать интерес у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- развивать память, внимание, умение выражать свои мысли и делать выводы;
- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к деньгам;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- воспитывать бережливость, трудолюбие, желание учиться.

Ожидаемые результаты



По завершению проектных мероприятий дети могут:

• Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар).

• Дошкольники приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители получают дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Педагоги получают систему работы по формированию экономического опыта детей.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

Изучение методической литературы



Оборудование и пособия для практического обогащения проекта





2 этап – Основной



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности



Образовательная деятельность



Презентации



История денег



Необычные деньги



Виды денег



Экспериментальная деятельность



Коллекция денег





Дидактические игры: настольно-печатные



Лото «Профессии»



Игра «Профессии»

Пазлы «Деньги»



Игра «Угадай, где продаётся?»



Игра «Кем я работаю? Где я работаю?»



Игра «Кому что нужно для работы»



Пазлы «Профессии»



Сюжетно- ролевые игры



«Магазин»

«Супермаркет»



«Парикмахерская»

«Автобус»



«Супермаркет»



Продуктивная деятельность

Рисование «Монетка для Мухи-цокотухи» в технике фроттаж



Рисование «Копилка для монет»



Рисование «Кошелёк с деньгами» в технике оттиска печатками



Лепка «Монеты»



Взаимодействие с семьей

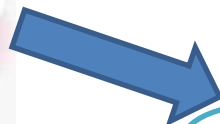
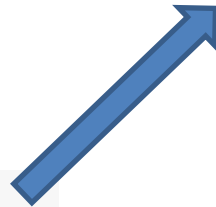


Консультации,
беседы

Родительские
собрания

Создание и
обогащение
развивающей среды

Анкетирование



Информация для родителей



Финансовая грамотность
Вашего ребенка



Изготовление копилок из подручных средств



Совместный поход с детьми в магазин



Повышение профессиональной компетенции

Самообразование по финансовой грамотности



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
590400045555
Документ о квалификации

Легитимность данного документа определяется лицензией на образовательную деятельность серия **59 Л01** № **0003895**

Регистрационный номер
41368
Город
Пермь
Дата выдачи
07 сентября 2020

Лазарева
Светлана Павловна
с 11 августа 2020 по 07 сентября 2020
прошла(а) повышение квалификации в (на)
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
по программе: «Основы преподавания финансовой грамотности в
дошкольных образовательных учреждениях»
в объеме 72 часов
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам
программы

| Наименование | Объем | Оценка |
|--------------|-------|--------|
| | | |

Руководитель
Секретарь

Брехач Р.А.
Аристова А.А.

20 мая

ВАШЕ ФИНАНСЫ.RU

Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Лазарева Светлана Павловна

участвовала в мастер – классе
« Методы и приемы развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области экономической культуры дошкольников »

Руководитель регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры

Корепанова А. А.

Сургут, 2021 год



Взаимодействие с педагогами



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«ДЮЙМОВЧКА»

Деловая игра «Форум финансовой грамотности в детском саду»



Подготовил
воспитатель
Лазарева С.П.



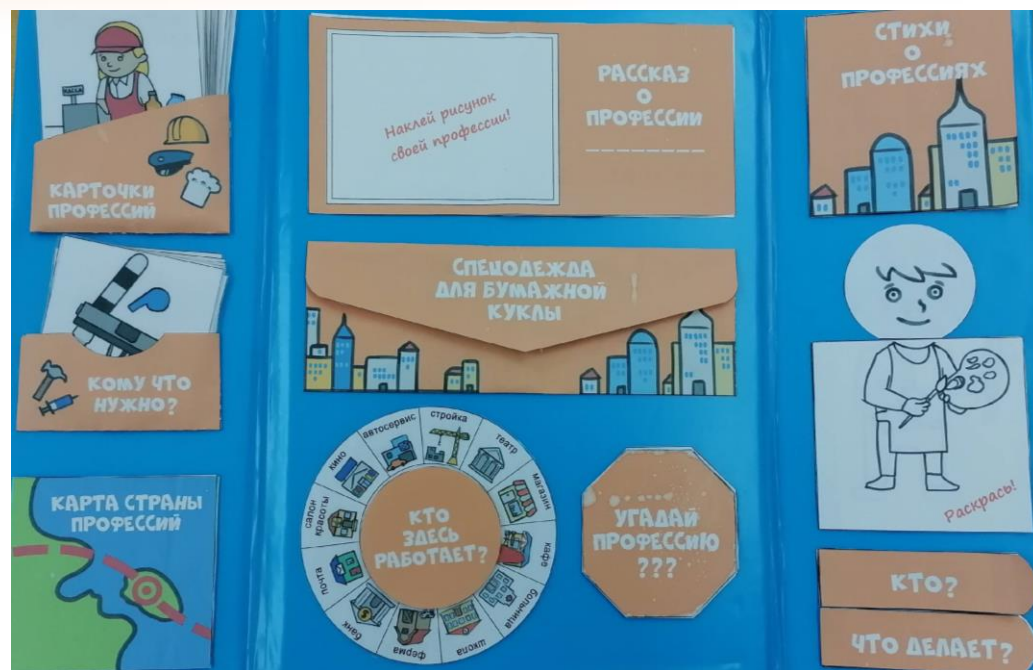
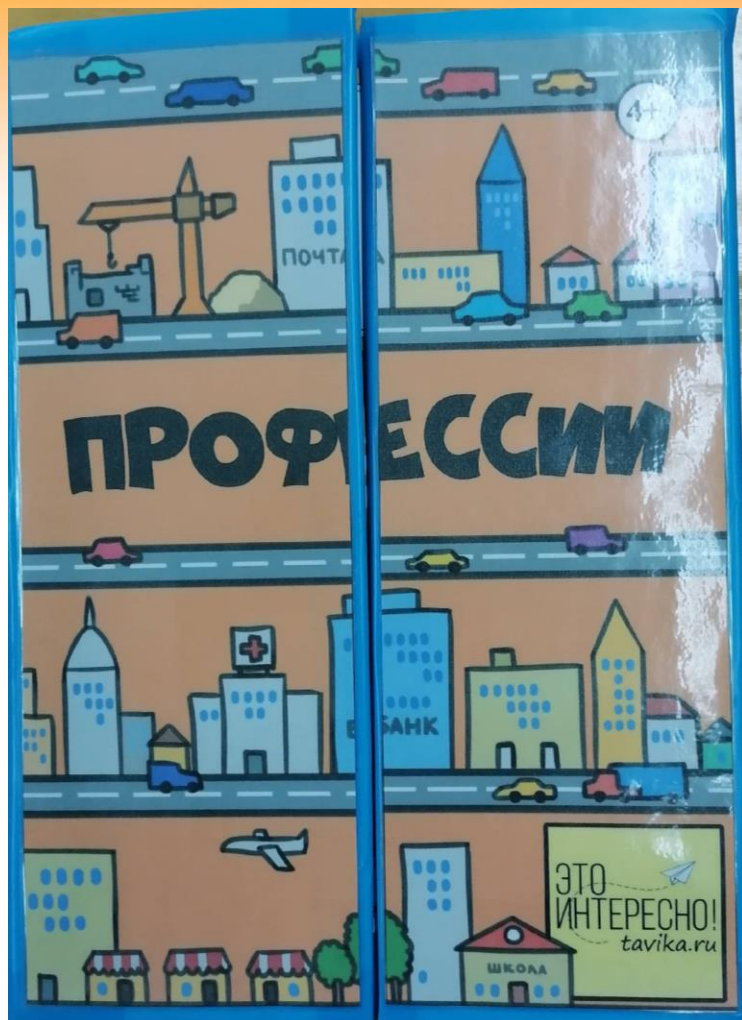
Консультация «Обзор программ по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»



Подготовил
воспитатель
Лазарева С.П.



Лэпбук «Профессии»



Альбомы





Мои таланты центр творчества

ДИПЛОМ
награждается

Лазарева Светлана Павловна

МБДОУ "ДСОВ "Дюймовочка"
ХМАО-Югра Октябрьский район гп. Приобье ул. Крымская 40

1 место

Всероссийского конкурса:
Педагогические проекты
Работа: Проект "Для чего нужны деньги"

Председатель жюри



Антонов А.И.

Выдача диплома и публикация материалов: 06.10.2021
109150

Организатор конкурса «Мои таланты» - Всероссийский центр творчества
ОГРНИП 315482700026100
moi-talanty.ru
г. Елец



Список использованной литературы



1. А. А. Смоленцева «Введение в мир экономики или Как мы играем в экономику». Учебно – методическое пособие «Детство» 2008г.;
2. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.;
3. Киреева Л.Г. «Играем в экономику: Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры». -Волгоград, Изд. «Учитель», 2008г.
4. Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»- Калининград, 2018. – 47.
5. Финансовая грамотность дошкольника: программа кружка, ресурсный и диагностический материал, занятия и игры / авторы-составители: Г. П. Поварницина, Ю. А. Киселёва. - Волгоград: Учитель, 2021г. - 186 с.
6. Интернет ресурсы
<https://www.minfin.ru/ru/document>
<https://dohcolonoc.ru/>
<http://e.stvospitatel.ru/>
[-https://www.maam.ru/](https://www.maam.ru/)
[-https://nsportal.ru/](https://nsportal.ru/)

Спасибо за внимание!

<https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/yospitatel-goda-2021>

